



DOCENTE : _____ MARIA DEL ROSARIO DAZA MÁRQUEZ _____

PERIODO I	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE : Trabajo de desarrollo autónomo con el uso de tutoriales en temas específicos y el desarrollo de actividades que permitan la comprensión de los diferentes temas del primer período académico, relacionado con edición de imagen digital. Esta guía facilita al estudiante el desarrollo de las habilidades necesarias para emplear apropiadamente el software GIMP.			OBJETIVO: Dar continuidad al proceso académico de los estudiantes con actividades que le permitan desarrollar las competencias correspondientes en la asignatura de informática en el primer periodo académico.	
COMPETENCIA	TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	TRABAJO A ENTREGAR
Comprender y usar la teoría celular para identificar las características comunes a todos los seres vivos y la importancia de sus niveles de organización.		Reconocimiento software GIMP	Realice la portada del primer periodo, esto permitirá llevar un orden en el cuaderno, utilice el siguiente tipo de letra y decórela https://fontmeme.com/fuentes/fuente-robotica-darrell-flood/	La evaluación se realiza con el análisis y revisión de todas las actividades presentadas, teniendo en cuenta tanto lo cognitivo (30 puntos) como la parte práctica (40 puntos). El estudiante debe entregar los trabajos en las fechas establecidas por la institución tanto de manera escrita como digital. adicionalmente, debe presentar una sustentación de manera virtual o video (10 puntos). El proyecto final tiene valor de 20 puntos.	portada realizada con buena calidad.
			Ingrese al siguiente enlace http://www.gimp.org.es/descargar-gimp.html y descargue el software GIMP para poder realizar las actividades de este periodo. Observe el siguiente video y responda a las siguientes preguntas en el cuaderno https://www.youtube.com/watch?v=0Cec8pu_hf8 1) Qué es y para qué sirve el software GIMP 2) Dibuje la interfaz de GIMP y las herramientas principales 3) Explique paso a paso como se crea una imagen nueva y qué opciones se deben tener en cuenta al configurarla y por qué 4) Realice el ejercicio propuesto en el tutorial con una imagen diferentes y guarde el archivo en la USB		consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB
		Capas de edición	Observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=rf2GcZILGVs Realice la lectura de la siguiente guía y las practicas allí descritas. http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/86/cd/pdf/m3_utilizando_capas.pdf Teniendo en cuenta el video y la lectura realice las siguientes preguntas en el cuaderno: 1) Qué es una capa en GIMP? 2) Dibuje la ventana capas y explique las zonas en la ventana capas 3) Explique como se adiciona una nueva capa. 4) explique en que consiste la herramienta rellenar con un patron. 5) Explique como se trabaja sobre la copia de una capa. 6) Explique en qué consiste las transparencias de capas. 7) Cómo se cambia el orden de apilamiento y se mueve una imagen. 8) Explique para que sirven las guías y como se colocan 9) Explique qué es una capa flotante 10) Explique como se transforma una capa 10) Explique como se combina una capa Realice la prácticas guiadas 1 y 2 y guardelas en la USB		consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB

	IMAGEN	Herramientas de Texto	Realice la lectura de la siguiente guía, además realice las prácticas a medida que avanza en la guía para que pueda comprender y responda en el cuaderno: 1) Para que sirve la herramienta texto y cuales son las sub herramientas que contiene. 2) Explique que son y como se crean rutas en un texto. 3) Explique como se crean las selecciones desde un texto y para que sirve la herramienta filtros 4) Explique como se instalan las fuentes para usarlas en GIMP http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/86/cd/pdf/m4_herramienta_texto.pdf Realice las dos practicas y las cuatro actividades propuestas en la guía, guarde cada archivo por separado en la USB.	consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB	
		Herramientas de selección	Realice la lectura de la siguiente guía, además realice las parcticas a medida que avanza en la guía para que pueda comprender http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/86/cd/pdf/m5_seleccion_de_imagenes.pdf En el cuaderno: 1) Explique cada una de las herramientas de selección y realice un dibujo por cada una. Realice la practica propuesta y guardela en la USB. Realice también las cuatro actividades propuestas y guardelas en la USB.	consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB	
		Herramientas de filtro	Realice la lectura de la siguiente guía, además realice las parcticas a medida que avanza en la guía para que pueda comprender http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/86/cd/pdf/m6_introduccion_a_los_filtros.pdf En el cuaderno explique cada uno de los tipos de filtros que existen con un dibujo hecho a mano. Realice la practica propuesta y guardela en la USB. Realice también las cuatro actividades propuestas y guardelas en la USB.	consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB	
		PROYECTO FINAL	Realice un afiche tamaño tabloide en el que utilice todas las herramientas vistas en GIMP. El tema del afiche es sobre los valores que se deben aprender en la casa y en el colegio (Respeto, Responsabilidad ... Etc)	Archivos del proyecto en USB y afiche impreso en tamaño tabloide.	
PERIODO II		ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE : Trabajo de desarrollo autónomo con el uso de tutoriales en temas específicos y el desarrollo de actividades que permitan la comprensión de los diferentes temas del segundo período académico, relacionados con el diseño asistido por computador CAD. Esta guía facilita al estudiante el desarrollo de las habilidades necesarias para emplear apropiadamente el software Google Sketchup v8.		OBJETIVO: Dar continuidad al proceso académico de los estudiantes con actividades que le permitan desarrollar las competencias correspondientes en la asignatura de informática en el segundo periodo académico.	
COMPETENCIA	TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	TRABAJOS A ENTREGAR
		Reconocimiento Google Sketchup	Realice la portada del segundo periodo, esto permitirá llevar un orden en el cuaderno, utilice el siguiente tipo de letra y decorelo https://es.ffonts.net/Gunplay-3D.font.download	La evaluación se realiza con el análisis y revisión de todas las actividades presentadas, teniendo en cuenta tanto lo cognitivo (30 puntos) como la parte práctica (40 puntos). El estudiante debe entregar los trabajos en las fechas establecidas por la institución tanto de manera escrita como digital. adicionalmente, debe presentar una sustentación de manera virtual o video(10 puntos). El proyecto final tiene valor de 20 puntos.	portada realizada con buena calidad.
			Ingresar al siguiente enlace https://www.malavida.com/es/soft/google-sketchup/descargar y descargar el software Google sketchup v 8 para poder realizar las actividades de este periodo. Observe el siguiente video y la lectura https://www.youtube.com/watch?v=LzK3wIoAu54		consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB
			https://tecnoblogsanmartin.wordpress.com/2011/01/13/interfaz-de-sketchup/		consulta en el cuaderno,

	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR CAD		En el cuaderno responda: 1) Qué es y para que sirve Google Sketchup? 2) Consulte, dibuje, explique cuál es la interfaz y las herramientas que se encuentran en este programa. https://www.youtube.com/watch?v=iXVyGHSreBc		preguntas y archivos de practica en USB
		Ejercicios de aplicación CAD	Revise el siguiente tutorial y realice la actividad Realice todos los tutoriales que se encuentran en la siguiente guía apoyese en los videos explicativos http://www.tallertecno.com/sketchup/Tutorial-Sketchup-8.pdf videos explicativos https://www.youtube.com/watch?v=iXVyGHSreBc https://www.youtube.com/watch?v=kBs7DEx7_90 https://www.youtube.com/watch?v=EDMBxfAaPgU https://www.youtube.com/watch?v=7KehZLnhHZY Guarde cada archivo por separado en la USB		consulta en el cuaderno, preguntas y archivos de practica en USB
		Historia CAD	Realice la siguiente lectura y realice un mapa conceptual explicandola https://lsi.ugr.es/~cad/teoria/Tema1/RESUMENTE1.PDF		Mapa conceptual
		PROYECTO FINAL	Realice un plano de una plaza central con edificios que lo rodeen, tales como iglesia, alcaldía, tiendas y casas.		archivos de proyecto en USB
PERIODO III	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE : Trabajo de desarrollo autónomo con el uso de tutoriales en temas específicos y el desarrollo de actividades que permitan la comprensión de los diferentes temas del tercer período académico. Esta guía facilita al estudiante el desarrollo de las habilidades necesarias para emplear apropiadamente el software Acces.			OBJETIVO: 1. Dar continuidad al proceso académico de los estudiantes con actividades que le permitan desarrollar las competencias correspondientes en la asignatura de informática en el último periodo académico.	
COMPETENCIA	TEMA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	TRABAJO A ENTREGAR
Desarrollar habilidades y conocimientos en la creación de bases de datos con el uso del software Microsoft Acces	INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE BASES DE DATOS	Bases de datos, aplicaciones, tablas y consultas, datos, claves	Realice en el cuaderno la portada del tercer periodo para separar los temas del periodo anterior, el tema de la portada es bases de datos	La evaluación se realiza con el análisis y revisión de todas las actividades presentadas, teniendo en cuenta tanto lo cognitivo (30 puntos) como la parte práctica (40 puntos). El estudiante debe entregar los trabajos en las fechas establecidas por la institución tanto de manera escrita como digital. adicionalmente, debe presentar una sustentación de manera virtual o video(10 puntos). El proyecto final tiene valor de 20 puntos.	portada realizada con buena calidad.
			Introducción a Acces En su cuaderno Consulte y explique que es una base de datos. Dibuje y explique la interfaz de Microsoft Acces, señale sus partes y explique sus herramientas básicas.		consulta en el cuaderno
			Observe el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=4EFHAzzyY5w&t=17s A partir del video responda las siguientes preguntas en el cuaderno: 1- ¿Qué es Microsoft acces y que aplicaciones tiene? Explique 2) como se puede crear una aplicación en Acces 3) consulte que son las tablas, consultas y formularios en Microsoft Acces		preguntas y archivos de practica en USB
			Observe los siguientes videos y realice los ejercicios allí propuestos https://www.youtube.com/watch?v=bKI_R8t9teo https://www.youtube.com/watch?v=thB553_Xobo https://www.youtube.com/watch?v=thB553_Xobo https://www.youtube.com/watch?v=slkV4_QQqyM https://www.youtube.com/watch?v=xL7YnCI3vgc En el cuaderno explique: 1) Como se abre un archivo de acces, que tipos de plantillas existen 2) Explique como se crea una tabla 3) Cuales son los tipos de datos de una tabla 4) Como se insertan datos en una tabla		preguntas y archivos de practica en USB
			Observe los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=h0d2dIdQ82U https://www.youtube.com/watch?v=xD8fkIdpasA		preguntas y archivos de practica en USB

			<p>En el cuaderno explique 1) que es una consulta en Acces 2) explique paso a paso como se realiza una consulta 3) explique como se vinculan tablas y consultas.</p> <p>Observe los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W8A1eW9DDqM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1vwrx92NoI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7Qa7LFw1cY&t=8s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3bhZpvqkuKI</p> <p>En el cuaderno explique: 1) cómo se generan campos claves en acces y para que sirve explique paso a paso 2) como se modifica el numero de caracteres en un campo? Explique 3) Explique cuales son los tipos de máscara de entrada y para qué sirven 4) explique como se insertan fotos 5) expliquen como se ponen reglas de validación y para qué sirven</p>	proyecto en USB
		PROYECTO FINAL	<p>Realice un formulario similar al que aparece en el video utilizando todos los temas vistos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1HhBIIIHa7g</p>	preguntas y archivos de practica en USB
				archivos de proyecto en USB